

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI "LIMBI MODERNE" AN SCOLAR 2017 – 2018**

Comisia metodică de Limbi moderne și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la examenul de Competențe lingvistice cât și în ceea ce privește inserția socio-profesională la sfârșit de ciclu școlar.

Comisia Limbi Moderne și-a propus spre atingere următoarele obiective majore :

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze, franceze și germane
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Comisia Limbi Moderne a avut în componența următoarele cadre didactice:

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Nume profesor</b>	<b>Grad didactic</b>
1	Limba engleza	CIUCHINA ADELA	II
		DREANCA IONEL	I
		ONET MADALINA	Def.
2	Limba germana	ARHIP CARLA	Fara grad
3	Limba franceza	MEZEI MARIOARA	I

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la examenele de corigență în perioada august-septembrie 2017. În luna septembrie 2017 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. A fost întocmit planul managerial al comisiei, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au fost propuse și inițiate diverse proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate testele inițiale pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a, acestea fiind aplicate până la data de 1 octombrie 2017. În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, s-a făcut o analiză amănunțită referitoare la problemele constatate, fiind discutată la nivelul comisiei. Un plan remedial de recuperare a cunoștințelor fundamentale a fost întocmit la disciplinele Limba engleza și Limba germana.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse. S-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare, cautând o mai mare diversificare a folosirii limbii moderne studiate în situații cât mai apropiate de viața reală. Tezele semestriale au fost date la profilele de Servicii, clasa a IX-a și a X-a, conform graficului. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, referate, prezentări pe o anumită temă, redactări de texte funcționale (scrisori formale/informale, CV).

Activitati specifice Comisiei Limbi moderne, desfasurate in anul scolar 2017-2018:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele activitatii</b>	<b>perioada</b>	<b>Profesori implicati</b>	<b>Forme de manifestare</b>
1	Ziua limbilor moderne	Sept 2017	Ciuchina Adela Dreanca Ionel Mezei Marioara	Panou amenajat Proiecte la clasa Fise de lucru
2	Martin's Tag	Oct 2017	Arhip Carla	Fise de lucru
3	Halloween	Noi 2017	Ciuchina Adela Dreanca Ionel	Prezentari la clasa/referate
4	Sarbatoarea Craciunului	Dec 2017	Ciuchina Adela Arhip Carla Mezei Marioara	Prezentari la clase Fise de lucru Spectacol Atelier de creatie
5	Traduceri in Limba engleza din opera poetului Mihai Eminescu	Ian 2018	Ciuchina Adela	Fise de lucru Prezentare la clasa
5	Valentin versus Dragobete	Feb 2018	Ciuchina Adela	Prezentare de texte compuse de elevi in Limba engleza
6	Le Jour de la Francophonie	Mar 2018	Mezei Marioara	Proiecte si prezentari la clasa
7	Easter/Oster/Le Paques	Apr 2018	Ciuchina Adela Dreanca Ionel Mezei Marioara Arhip Carla	Proiecte la clasa Fise de lucru
8	Mutter's Tag	Mai 2018	Arhip Carla	Prezentari la clase Fise de lucru

Au fost facute un numar de 6 interasistente, la disciplinele Limba engleza, Limba franceza, respectiv Limba germana.

Din punct de vedere al orientarii si dezvoltarii profesionale, membrii comisiei au optat pentru inscrierea la diverse grade didactice si participarea la cursuri de specializare. Doamna profesora Ciuchina Adela a sustinut o inspectie curenta in vederea sustinerii gradului I in luna mai 2018, si a elaborat o lucrare metodic-stiintifica, care va fi sustinuta in anul scolar urmat. A participat la diverse cursuri organizate de catre CCD si cursul "English for the Community" organizat de catre British Council. Doamna profesoara Carla Arhip a participat la diverse cursuri de specializare in domeniul predarii limbii germane.

Profesorii comisiei au desfasurat activitati de pregatire a elevilor de clasa a XII-a in vederea sustinerii probei de Competente lingvistice- limba moderna, din cadrul examenului de Bacalaureat. In vederea pregatirii elevilor fost facute simulari de testare scrisa, exercitii de auditie si au fost discutate subiecte similare celor de la proba orala. Domnii profesori Ciuchina Adela si Dreanca Ionel au participat si ca evaluatori la Proba de competenta lingvistica, atat in comisia de la Liceul Tehnologic Nr. 1, Sighisoara cat si in cea de la Liceul Tehnologic din Sarmasu, judetul Mures.

## ANALIZA REZULTATELOR DE LA PROBA DE COMPETENTE LINGVISTICE DIN CADRUL EXAMENULUI DE BACALAUREAT

	Sesiunea februarie 2017
Numar elevi inscrisi din seria curenta	42
Numar elevi din seria curenta care au promovat examenul	39

Analiza pe nivele de competenta obtinute:

- fiecare elev a primit 5 calificative in functie de punctajul obtinut conform baremului, dupa cum urmeaza:

0-10 puncte: nici un nivel

11-30 puncte: nivelul A1

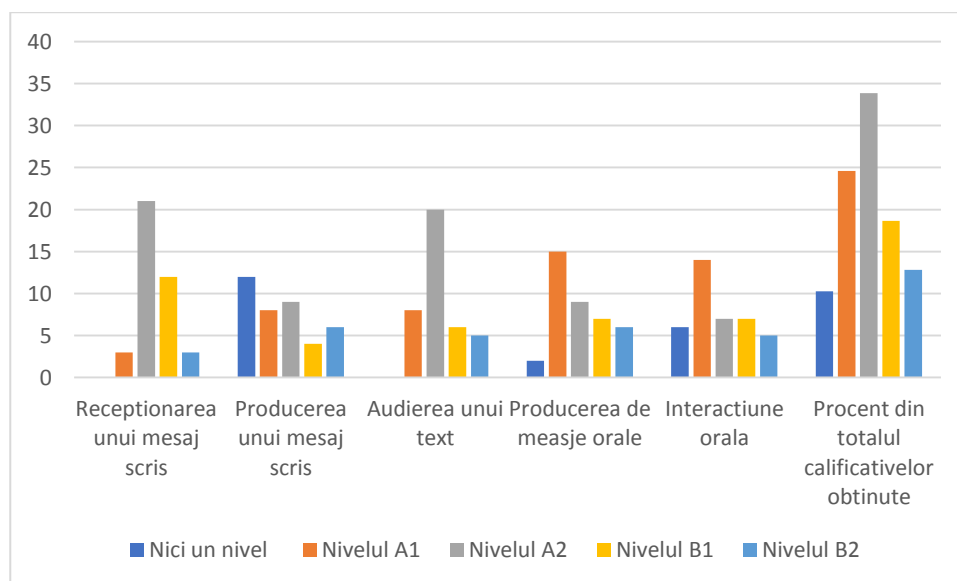
31-60 puncte: nivelul A2

61-80 puncte: nivelul B1

81-100 puncte: nivelul B2

### REZULTATE OBTINUTE IN SESIUNEA FEBRUARIE 2018

	Fără nivel	Nivelul A1	Nivelul A2	Nivelul B1	Nivelul B2
Audierea unui text	0	3	21	12	3
Receptionarea unui mesaj scris	12	8	9	4	6
Producerea unui mesaj scris	0	8	20	6	5
Producerea de measje orale	2	15	9	7	6
Interactiune orala	6	14	7	7	5
<b>Procentaj</b>	<b>10.25%</b>	<b>24.61%</b>	<b>33.84%</b>	<b>18.46%</b>	<b>12.82%</b>



## ANALIZA SWOT:

### Puncte tari:

- institutia scolara dispune de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- aplicarea metodelor și strategiilor moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice; - calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;

### Puncte slabe:

- rezultate medii la examenele școlare;
- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- absenteismul repetat al unor elevi;
- insuficienta colaborare a parintilor cu scoala:

### Amenințări:

- lipsa de interes a elevilor pentru studiul limbilor moderne;
- constatarea unor bariere între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării;
- absenteismul școlar;
- dezinteresul parintilor determina o slabă implicare a acestora în viața școlii
- scăderea interesului pentru învățatură;
- dorința elevilor de a intra rapid pe piața muncii în detrimentul dorinței de a studia mai departe.

### Oportunități:

- motivarea elevilor prin programe de parteneriat cu alte școli, fundații sau agenți economici care să presupună o cunoaștere bună a unei limbi moderne;
- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbă modernă;
- asigurarea continuității profesorilor la clasă respective;
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Data : 2.IX. 2018

Responsabil comisie:

Prof. CIUCHINA ADELA